

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОДБ.6 Обществознание,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта Рав Савинова А.Н.
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Савинова А.Н., председатель ЦРК

« 10 » 06 2017 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.6 Обществознание,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.				
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	+			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	+			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объём и сложность учебного материала)	+			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	+			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	+			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	+			
10.	Объём времени на теоретическую подготовку по				

	всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	+			
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	+			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	+			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта Бен.- Борисов см.
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Борисов см. - учитель истории и обществознания

« 19 » 06 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.6 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Обществознание разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.) и в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Семенова Юлия Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС, утверждённого Министерством образования и науки РФ по профессии 38.01.02. Продавец, контролер – кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Требования к результатам обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

-знать:

Код	Результат
31	основные обществоведческие термины;
32	основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;
33	суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;
34	о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, то есть распознаёт и правильно применяет их в различных контекстах.

уметь:

Код	Результат
У1	называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;
У2	определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;
У3	описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
У4	сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;
У5	объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
У6	характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;
У7	выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;
У8	приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
У9	давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
У10	анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.
У11	корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;

У12	анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.
-----	---

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета - 5 семестр	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 6 семестр.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.	Человек и общество		30 (22+8)		
Введение	Введение в предмет. Значение обществознания с современным мире.		2	1	ОК1-ОК7
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала				ОК1-ОК7
	1	Человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.	2	2	
	2	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	2	
	3	Деятельность человека	2	3	
	4	Сознание человека	2	2	
	5	Познание.	2	2	
	Практические занятия				
	1	Духовный мир человека	2		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала				ОК1-ОК7
	1	Общество и сферы общественной жизнедеятельности	2	2	
	2	Типология обществ	2	2	
	3	Общественное развитие	2	2	
	4	Культура. Цивилизация. Глобализация	2	3	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика сообщений: 1. Индустриальная революция: плюсы и минусы; 2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми; 3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.		8		
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества.		32(24+8)		
Тема 2.1. Духовная культура	Содержание учебного материала				ОК1-ОК7
	1	Духовная культура общества и ее значение для человека.	2	2	

личности и общества					
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала				OK1-OK7
	1	Наука. Типология наук в современном мире.	2	2	
	2	Научное познание мира. Этические ценности ученого.	2	2	
	3	Технология учебного процесса	2	3	
	Практические занятия				
	1	Образование в современном мире	2		
Тема 2.3 мораль, искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала				OK1-OK7
	1	Ранние формы религиозных верований. Теория происхождения религий.	2	2	
	2	Мировые религии	2	2	
	3	Мораль и человек.	2	2	
	4	Моральный самоконтроль и моральный идеал	2	3	
	5	Искусство в жизни человека	2	2	
	Практические занятия		2		
	1	Виды искусства			
	Контрольная работа		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика сообщений; 1. Современные религии; 2. Наука в современном мире; 3. Современная массовая культура.		8		
Раздел 3.	Социальные отношения		38 (28+10)		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала				OK1-OK7
	1	Социальные отношения социальные группы	2	2	
	2	Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации	2	2	
	3	Социальная роль и социальная мобильность. Социальный статус	2	3	
	Зачет 4 семестр		2		
	Содержание учебного материала				

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.					OK1-OK7
	1	Социальное поведение	2	2	
	2	Девиянтное и делинквентное поведение	2	2	
	Практические занятия				
	1	Социальные конфликты и пути их разрешения	2		
	2	Социальный конфликт	2		
	3	Социальные нормы и социальный контроль	2		
Тема 3.3. Важнейшие Социальные общности и группы	Содержание учебного материала				OK1-OK7
	1	Социальные группы	2	2	
	2	Социальные и этнические общности	2	2	
	3	Семья	2	2	
	4	Молодежь	2	2	
	Практические занятия				
	1.	Социальная стратификация и социальные процессы в современной России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика сообщений: 1. Семья как ячейка общества; 2. Этносоциальные конфликты; 3. Я и мои социальные роли.		10		
Раздел 4	Политика как общественное явление		32 (22+10)		
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала				OK1-OK7
		Политическая система общества	2	2	
	2	Государство и механизмы его действия.	2	2	
	3	Территориальное устройство государства	2	2	
	4	Политический режим	2	2	
	Практические занятия		2		
	1	Форма правления государством			
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика сообщений: 1. Политическая система современного российского общества;		10		

	2. Политические партии в современной России; 3. Внешние и внутренние функции государства в РФ.			
Консультации	12			
	1 Избирательный процесс в РФ	2	2	OK1-OK7
	2 Гражданское общество	2	3	
	3 Личность и политика. Политическое лидерство.	2	3	
	Практические занятия			
	1 Политическая идеология	2		
	2 Правовое государство	2		
	Контрольная работа	2		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр	2		
	Всего:	144		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- нормативно-правовые акты;
- тесты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.
30. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
31. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
32. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
33. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
34. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
35. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
36. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

37. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
38. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
39. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
40. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
41. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
42. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.

Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Метапредметные	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование;

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Итоговая контроль: экспертная оценка.
Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Предметные	
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.

Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Методы: письменный (тестовый) и практический контроль; Формы: оценка выполнения практической работы, тестирование; Итоговая контроль: экспертная оценка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно